

Учитель: Гусева Е.Е.

План – конспект урока – путешествия по математике в 3 классе.

Тема: «Таблица умножения и деления на 2, 3, 4. Закрепление изученного».

(урок – путешествие)

Цель: Закрепить знания таблиц умножения и деления чисел 2,3,4.

Задачи:

Образовательная: формировать навыки работы с таблицами умножения и деления на 2,3,4, учиться применять ее на практике.

Коррекционно - развивающая: корригировать мыслительную деятельность через решение заданий и упражнений, на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Развивать память и внимание через решение примеров в быстром темпе и устно; мелкую моторику через письменные работы в тетради; зрительное восприятие через работу с проектором.

Воспитательная: сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.

Форма организации: урок -путешествие с использованием ИКТ.

Тип урока: закрепление изученного материала.

Формы работы на уроке: коллективная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: классная доска, снежинки с примерами, снеговик, рисунки сосулк и сугробов, Снегурочка, дед Мороз

Ход урока.

1)Организационный момент.

-Долгожданный дан звонок,
Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Все, что знаем, повторять.

2)Сообщение темы и цели урока.

- Здравствуйте ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие . И путь нам предстоит далекий и трудный, Давайте проверим все ли готовы?
Нам сегодня понадобятся все ваши знания и умения, мы должны будем показать как вы усвоили табличное умножение и деление.

Отгадайте-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке.
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.
На поля и на луга
До весны легли снега.

- О каком месяце говорится в этой загадке? (Декабрь)

- Ну а раз наступил декабрь, значит надо бы ждать в гости Деда Мороза. Правда, он где-то задержался. Придется нам самим отправиться в царство Деда Мороза. А пока послушайте еще загадку.

3) Устный счет.

а)

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.
(Снежинки)

-Снежинки хотят проверить, знаете ли вы изученные таблицы умножения и деления. (С доски берутся снежинки с записанными на них примерами)

2x8 3x4 20:2
4x5 4x1 10:5
3x5 5:5 8:2

Подведение итогов по решенным примерам.

б) - Несколько заданий приготовил снеговик. Но от тепла он успел растаять. Давайте поможем ему приобрести первоначальный вид.

Итак, чтобы скатать первый ком , вспомните ..

-Какие арифметические действия вы знаете?

Сложение одинаковых слагаемых каким действием мы можем заменить?

Замени сложение другим арифметическим действием

$$2+2+2+2+2+2=$$

$$4+4+4=$$

$$5+5=$$

в)Из каждых трех чисел составь пример на умножение и пример на деление.

5, 4, 20

6, 3, 18

Это у нас 1 ком. (На доске прикрепляется нижний круг).

г) Как составлена таблица? Какое число надо записать в пустой клетке?

3	4	2	5	10

9	16	8	20	20
---	----	---	----	----

Молодцы ребята, справились с заданием.

-Это у нас второй ком. (На доске прикрепляется средний круг (средний ком снеговика)).

4) Закрепление пройденного.

а) В следующем задании мы должны решить задачу.

У Егора было 12 открыток . Он раздал открытки поровну 4 друзьям. Сколько открыток Егор дал каждому из друзей?

-Вот и последний ком скатали. (Прикрепляется оставшийся круг с нарисованными глазами.)

-И следующее задание. Это загадка. Белые морковки, а зимой растут. (Сосульки)

б) – Сосульки приготовили нам задание. Мы знаем, что они бывают разные - длинные, короткие. Вот посмотрите.

Они хотят проверить, как вы умеете решать примеры

$$5 \times 2 = \quad 15 : 3 =$$

$$3 \times 5 = \quad 20 : 4 =$$

$$6 \times 3 = \quad 6 : 3 =$$

Физкультминутка

Три мы на один умножим,

Пальчик свой к губам приложим.

Тихо скажем мы в ответ:

«Три конечно! Спору нет!»

Три ж на два мы умножаем,

Быстро все соображаем!

«Станет шесть!» Подпрыгнем дружно,

Тут опаздывать не нужно!

Три на три умножить рады,

Будем строить баррикады.

«Будет девять!» Лепим ком,

Укрепляем снежный дом.

Три умножим на четыре,

Открываем руки шире,

Дружно скажем мы: «Двенадцать»

Будем братцы мы сражаться.

Трижды пять равно «пятнадцать».

Будем вместе наклоняться

Со штанов мы снег стряхнём

И опять считать начнём.

Трижды шесть, известно всем,

Будет «восемнадцать»,

Теперь на лыжи встанем все.

Ай да, с горы кататься!

в)- Пока мы отдыхали, госпожа Метелица намела на нашем пути сугробы, снежные и глубокие. Придется их разбирать. (На доске сугробы, на них написаны примеры)

$$6 \times 2 - 10 =$$

$$20 : 4 + 6 =$$

г) – А что интересно Дед Мороз делает? К Новому году готовится. Узнала я, что Дед Мороз готовит подарки.

Задача

Дед Мороз приготовил для детей 5 коробок шоколадных конфет. Каждая коробочка весит 4 кг. Сколько кг шоколадных конфет приготовил Дед Мороз?

Запись решения на доске и в тетрадях:

$$4 \times 5 = 20 \text{ (кг)}$$

Ответ: 20кг шоколадных конфет приготовил Дед Мороз.

- Ребята, а кто всё время находится с Дедом Морозом? (Снегурочка).

Снегурочка приготовил вам подарки-раскраски (на умножение и деление).

Молодцы, справились. Теперь мы наконец-то попали к деду Морозу.

5) Подведение итогов. Выставление оценок.

Рефлексия.

-Я работал активно, у меня всё

получилось, урок прошёл удачно. Поднимите красный смайлик.

-Сегодня на уроке не все задания были

такими уж лёгкими, но я справился . У

меня все получилось. Поднимите зеленый смайлик.

-Задания на уроке были очень

трудными, я не справился. Мне нужна

помощь. Поднимите синий смайлик.

